

Este es un apartado del documento:

CAJA DE HERRAMIENTAS PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO
EN LA ADOLESCENCIA Y LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Módulo relaciones interpersonales y vínculos afectivos

3. Para
profundizar

páginas: 255, 296-299



Equipo UNFPA

Paula Antezana Rimassa

Evelyn Durán Porras

Equipo INAMU

María Ester Serrano Madrigal

Kathia Brenes Herrera

Elaboración de documento

Noemy Serrano Corrales

Equipo consultor

Alina Cedeño Montoya

Andrea Campos Ramírez

Carolina Barboza Madrigal

Denís Montiel Umaña

Silvia Elena Guzmán Sierra

Revisión filológica

Natalia Hernández Garita.

Agnis Revisiones Filológicas

Diseño, diagramación e ilustraciones

Ester "Tetey" Molina Figuls | TETEYARTE

Impresión

TETEYARTE

Fondo de Población de Naciones Unidas, UNFPA CR

<http://costarica.unfpa.org>

costarica.office@unfpa.org

Tel: (506) 2296-1265

Instituto Nacional de las Mujeres, INAMU

www.inamu.go.cr

Tel.: (506) 2527-8401

346.013

159 c

Instituto Nacional de las Mujeres

Caja de Herramientas para la prevención del embarazo en la adolescencia y la violencia contra las mujeres / Instituto Nacional de las Mujeres; Fondo de Población de Naciones Unidas. -- 1. ed. -- San José: Instituto Nacional de las Mujeres; Fondo de Población de Naciones Unidas, 2021. (Colección Producción de conocimiento, n. 48; Aportes metodológicos; n. 18)

1 recurso en línea (406 p.); PDF: 10 Mb.

Forma de acceso: Internet

ISBN 978-9968-25-397-0

1. EMBARAZO ADOLESCENTE. 2. VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES. 3. CAPACITACIÓN. 4. MEDIOS DE ENSEÑANZA. 5. ADOLESCENTES. 6. SALUD SEXUAL. 7. SALUD REPRODUCTIVA. I. Fondo de Población de Naciones Unidas. II. Título.

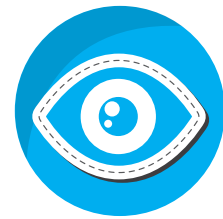
Este documento puede ser utilizado total o parcialmente, siempre y cuando no sea para su venta y se cite la fuente.

Módulo


relaciones
interpersonales
y vínculos
afectivos





3. PARA PROFUNDIZAR




A continuación, encontrará una serie de recomendaciones y enlaces a otros recursos pedagógicos que pueden servir para la sensibilización, divulgación y organización de acciones. Puede revisarlos para ampliar sus conocimientos y utilizarlos en su trabajo diario.

TEMA: Relaciones saludables		
TIPO DE RECURSO	ENLACE Y CRÉDITOS	GUÍA PARA SU USO
Video.	INAMU. "Campaña Camino con vos".	<p>Nombre: Celos</p> <p>Duración: 30 seg.</p> <p>Resumen: Plantea una reflexión sobre los celos y la manipulación en la pareja, en contraste con la autonomía personal.</p> <p>Guía de preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Los celos son una señal de amor y respeto? • ¿Este tipo de situaciones forma parte de una relación saludable?
 <p>https://www.youtube.com/watch?v=bP2Al-FZmBuo&feature=emb_title</p>		


TEMA: Violencia en las relaciones de pareja

TIPO DE RECURSO	ENLACE Y CRÉDITOS	GUÍA PARA SU USO
Video.	Dirección de Género, Poder Judicial, Santiago del Estero, Argentina.	<p>Nombre: Spot violencia en el noviazgo.</p> <p>Duración: 1:32 min.</p> <p>Resumen: Una adolescente enfrenta situaciones de violencia en la relación que mantiene con su novio también adolescente, pero al final decide que el amor hacia sí misma es más importante.</p>
 https://www.youtube.com/watch?v=DkLLU-FLpCAc		<p>Guía de preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué manifestaciones de violencia podemos observar en el video? • ¿Consideras que es difícil romper con la violencia? ¿Por qué a algunas personas se les dificulta?
GIF.	UNFPA-CCSS.	<p>Nombre: GIF 2.</p> <p>Duración: 10 seg.</p> <p>Resumen: manifestaciones de violencia en la relación de pareja.</p>
 https://costarica.unfpa.org/es/acoso-y-hostigamiento-unfpa-y-ccss		<p>Guía de preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Los celos, el control y la manipulación son manifestaciones de amor en la pareja? • ¿Por qué crees que algunas personas consideran que estas actitudes son formas de expresar afecto-amor?


TEMA: Amor romántico Mitos del amor romántico

TIPO DE RECURSO	ENLACE Y CRÉDITOS	GUÍA PARA SU USO
VIDEO	Programa Nacional contra la Violencia Familiar PNCVFS-UPPIFVFS (2012).	<p>Nombre: Mitos del amor romántico.</p> <p>Duración: 4:11 min.</p> <p>Resumen: El video presenta el tema de los celos y situaciones de control que pueden presentarse en las relaciones de pareja que se han llegado a naturalizar pues se contemplan como parte de la vivencia del amor.</p>
	 https://www.youtube.com/watch?v=1VUia-QhmFrA&feature=emb_err_woyt	<p>Guía de preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Consideras que los celos y el control son manifestaciones de amor? • Pensemos en las películas y canciones románticas ¿qué tipo de mensajes reproducen?

TEMA: Autonomía

TIPO DE RECURSO	ENLACE Y CRÉDITOS	GUÍA PARA SU USO
Video (corto animado 2D).	MANGO ROLO (2019).	<p>Nombre: Soledad.</p> <p>Duración: 3:15 min.</p> <p>Resumen: Breve animación sobre la soledad como una forma de autoconocimiento.</p>
	 https://www.youtube.com/watch?v=wX-ILL-Hfd54	<p>Guía de preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué le tememos a la soledad? • ¿Qué oportunidades nos brinda el estar en soledad?

TEMA: Toma de decisiones

TIPO DE RECURSO	ENLACE Y CRÉDITOS	GUÍA PARA SU USO
VIDEO	Joven y Salud. Fundación Omar Dengo y TeenSmart International.	Nombre: Aprobando el examen. Duración: 1:30 min. Resumen: Ilustra una situación en la que se debe tomar una decisión con relación al uso o no de una sustancia ilícita con el fin de estudiar y aprobar un examen.
 https://www.youtube.com/watch?v=AKkIAfxJris		Guía de preguntas: <ul style="list-style-type: none">• ¿Por qué es importante valorar las consecuencias que conllevan las decisiones que tomamos en la vida?



BIBLIOGRAFÍA

Módulo relaciones Interpersonales y vínculos afectivos

ACNUDH (2014) *Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad. Guía de formación.* Serie de capacitación profesional No. 19. https://www.ohchr.org/Documents/Publications/CRPD_TrainingGuide_PTS19_sp.pdf

Amurrio, M., Larrinaga, A., Usategui, E., y del Valle, A. I. (2010). *Violencia de género en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes de Bilbao.* Zerbitzuan, 47, 121-134

Castro, R., y Casique, I. (2010). *Noviazgo y violencia en el noviazgo: definiciones, datos y controversias.* En R. Castro, & I. Casique, *Violencia en el noviazgo entre los jóvenes mexicanos* (págs. 17-28). Cuernavaca: UNAM, CRIM.

Fernández-Fuentes, A. A., Orgaz, B., y Fuertes, A. (2011). *Características del comportamiento agresivo en las parejas de los adolescentes españoles.* Psicología Conductual, 19 (3), 501-522.

Fondo de Población de las Naciones Unidas UNFPA. (2005). *Mano a mano: Módulo socioeducativo para la Prevención del VIH/SIDA entre Jóvenes.*

Fondo de Población de las Naciones Unidas UNFPA. (2014a). *Programa de Acción aprobado en la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, El Cairo, 5 a 13 de Setiembre de 1994.* Edición 20 Aniversario.

https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/ICPD_programme_of_action_es.pdf

Fondo de Población de las Naciones Unidas UNFPA. (2014b). *Salud sexual y reproductiva de los adolescentes.*

<https://www.unfpa.org/es/resources/salud-sexual-y-reproductiva-de-los-adolescentes>

Fondo de Población de las Naciones Unidas UNFPA. (2019b). *Estado de la Población Mundial 2019.*

<https://costarica.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/EstadodelaPoblacionMundial2019informeweb.pdf>

Fondo de Población de las Naciones Unidas UNFPA. (2019c). *Menstruación: preguntas frecuentes.*

<https://www.unfpa.org/es/menstruaci%C3%B3n-preguntas-frecuentes>

Fondo de Población de las Naciones Unidas UNFPA. (2018). *Ley de autonomía personal: por el derecho a decidir mi proyecto de vida.* Fondo de Población de las Naciones Unidas, Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (CONAPDIS), Costa Rica.

Fromm, E. (2000) *El arte de amar.* Ediciones Paidós. IAM (Instituto Aguascalentense de las Mujeres (s/f). Manual del Taller: Proyecto de Vida. Aguascalientes.

http://cedoc.inmujeres.gob.mx/insp/taller_proy_de_vida.pdf

Ortega, J. (2012). *El vínculo de pareja: Una posibilidad afectiva para crecer*. Revista Electrónica Educare, 16, 23-30. Vargas, M., Fernández, M., y González, R. (2014). *Aprendiendo a querer: noviazgos libres de violencia*. Guía metodológica para prevenir la violencia contra las mujeres entre estudiantes de secundaria. México: Gendes, AC.

<https://www.redalyc.org/pdf/1941/194124704008.pdf>

Rodríguez, N. (2015). *El nuevo ideal del amor en adolescentes digitales*. Editorial Desclée de Brouwer S.A.

Saldivia, C., Faúndez, B., Sotomayor, S. y Leiva, F. (2017). *Violencia íntima en parejas jóvenes del mismo sexo en Chile*. Última década, (46), 184-212.

<https://revistas.uchile.cl/index.php/UD/article/view/48519/51077>

Vargas, M., Fernández, M., y González, R. (2014). *Aprendiendo a querer: noviazgos libres de violencia*. Guía metodológica para prevenir la violencia contra las mujeres entre estudiantes de secundaria. México: Gendes, AC.



Edificio A - Sigma, Piso I
Costado oeste del Mall San Pedro,
Montes de Oca, San José, Costa Rica
Teléfono: 2527-8401 • Fax: 2253-8123
Correo electrónico: info@inamu.go.cr • www.inamu.go.cr



Fondo de Población
de las Naciones Unidas

Correo electrónico:
costarica.office@unfpa.org
Teléfono: 2296-1265
<https://costarica.unfpa.org>

UNFPA Costa Rica

